

Výroční zpráva

Základní škola a Mateřská škola Blažovice, příspěvková organizace

školní rok 2022/2023

1. Obecné informace

1.1. Základní charakteristika organizace

Název: **Základní škola a Mateřská škola Blažovice, příspěvková organizace**
(název platný od 1. 7. 2018)

Adresa: Nádražní 7 , Blažovice, 664 08

Zřizovatel: Obec Blažovice

Ředitelka školy: Mgr. Dana Otoupalová

Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Lucie Matulová

Zástupkyně ředitelky pověřená vedením mateřské školy: Bc. Kateřina Šafrová

Vedoucí školní jídelny: Marta Poštulková

Součástí školy: mateřská škola
základní škola
školní družina
školní jídelna

datová schránka ID: 9dqmbje

kontakty MŠ: tel.: 739 369 352

e-mail: katerina.safrova@skolablazovice.eu

kontakty ZŠ a ŠD: tel.: 544 243 887, 739 029 216

e-mail: reditel@skolablazovice.eu

kontakty ŠJ: tel.: 739 337 357

e-mail: marta.postulkova@skolablazovice.eu

další informace o škole jsou uvedeny na stránkách školy: webskoly.cz/skolablazovice/

1.2. Kapacita, dle rejstříku škol a školských zařízení

Kapacita MŠ: 89 dětí

Kapacita ZŠ: 125 žáků; kód oboru: 79-01-C/01

Kapacita ŠD: 78 účastníků zájmového vzdělávání

Kapacita ŠJ: 214 stravovaných dětí a žáků; celková technologická kapacita kuchyně je 250 jídel

1.3. Počet dětí/žáků/účastníků školní družiny/strávníků

Mateřská škola:

Školní rok	Počet tříd	Počet dětí	Průměrný počet dětí na třídu	Průměrná docházka za celý školní rok
2022/2023	4	77+1*	19,5	65,1%

*1 dítě: individuální vzdělávání

Údaje k 30. 9. 2022

Celkový počet dětí v odděleních:	Motýlci	18
	Berušky	21
	Sovičky	16
	Včeličky	22 + 1*

Základní škola

Školní rok	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
2022/2023	6	5	95 (51 dívek, 44 chlapců)	15,83

Údaje k 30. 9. 2022

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 27

Celkový počet žáků v 2. ročníku: 19

Celkový počet žáků v 3. ročníku: 20

Celkový počet žáků v 4. ročníku: 16

Celkový počet žáků v 5. ročníku: 13

Školní družina

Školní rok	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků přihlášených k pravidelné denní docházce	Průměrný počet žáků na třídu
2022/2023	3	5	62	20,67

Údaje k 31. 10. 2022

Celkový počet účastníků ŠD se v průběhu školního roku měnil. Někteří nebyli přihlášení k pravidelné denní docházce.

Celkový počet účastníků školní družiny v 1. oddělení: 25

Celkový počet účastníků školní družiny v 2. oddělení: 20

Celkový počet účastníků školní družiny v 3. oddělení: 26

Školní jídelna

Školní rok	Počet strážníků: děti MŠ	Počet strážníků: žáci ZŠ	Počet strážníků: zaměstnanci	Cizí strážníci
2022/2023	77	87+5**	34	30

**dietní stravování

Údaje k 31. 10. 2022

1.4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (k 30. 9. 2022)

Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Pedagogičtí zaměstnanci	počet fyzických osob	přepočít na plně zaměstnané	bez kvalifikace
ředitel	1	1	0
učitelé ZŠ	10	8,4	0
učitelé MŠ	8	7,9	0
speciální pedagog	2	1,4	0
asistenti ZŠ	6	2,67	0
asistenti MŠ	1	0,5	0
vychovatelky ŠD	3	2,2	0

Nepedagogičtí zaměstnanci	počet fyzických osob	přepočít na plně zaměstnané
školnice ZŠ	1	1
uklízečka ZŠ	1	0,25
školnice MŠ	1	1
uklízečka MŠ	1	1
vedoucí ŠJ	1	0,55
kuchařky	5	3,6
administrativní pracovníci	2	0,6
školní asistent	1	0,2

Komentář:

V tabulce je uvedený počet pracovníků v přepočtených úvazcích a fyzický počet osob. Celkový počet zaměstnanců je 38 fyzických osob. Někteří zaměstnanci mají více funkcí na zkrácený pracovní úvazek, proto jsou v tabulce zahrnuti ve více sloupcích (např. vychovatelky ŠD pracují zároveň jako pedagogické asistentky). V přepočtu na plně zaměstnané je počet zaměstnanců více než 25, proto musí naše organizace zaměstnávat lidi se sníženou pracovní schopností, nebo odebírat zboží od firem, které takové zaměstnance

zaměstnávají a poskytují tzv. náhradní plnění.

Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé ZŠ		Učitelé MŠ	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let	0	2	0	4
35-50 let	0	5	0	4
nad 50 let	0	3	0	0
Celkem	0	10	0	8

2. Mateřská škola

2.1 Základní charakteristika mateřské školy

Patrová budova mateřské školy se nachází na ulici Nová 271, blízko středu obce Blažovice. Ve školním roce 2022/23 probíhalo předškolní vzdělávání ve čtyřech třídách s celodenním provozem od 6.30 – 16.30 hodin. Věkové složení tříd bylo homogenní. Homogenní třídy nám umožňují jednotnější výchovné a výukové postupy, cílenější zaměření didaktických pomůcek a celkového vybavení tříd. Významný vliv je vidět především u předškolních dětí, které již mají výrazně jiný režim dne s mnohem menší potřebou odpočinku, a naopak vyššími nároky na stimulaci a rozmanitost podnětů. Byla tak mnohem snadnější cílená edukace a jednotnost přípravy pro školu. Součástí MŠ je zahrada „V přírodním stylu“.

2.2 Výsledky výchovy a vzdělávání

Ve školním roce 2022/23 mateřská škola uskutečňovala vzdělávání a výchovu dětí podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Hrajeme si pod stromy“, který vychází z RVP PV.

Mateřskou školu navštěvovalo v uplynulém školním roce celkem 78 dětí rozdělených do 4 tříd. Jedno dítě mělo individuální vzdělávání a bylo kvůli zvýšené nemocnosti přezkoušeno v lednu 2023. Ve třídě Motýlků pracovala v dopoledních hodinách školní asistentka, ve třídě Včeliček pak asistent pedagoga.

Vzdělávací obsah ŠVP je uspořádán do 6 tematických integrovaných bloků. Je zpracován tak, aby další práce pedagogů s ním byla pro děti srozumitelná a užitečná. Program obsahuje hlavní témata, která korespondují s ročními obdobími, jejich svátky a tradicemi, vede k poznávání místa a okolí kde děti žijí, poznávání svého těla a ochraně zdraví a seznamování se se světem kolem nás. Témata ŠVP jsou koncipována tak, aby se v nich odrazily všechny oblasti lidského poznání a činností a aby zahrnuly

celé spektrum znalostí, schopností a dovedností, ke kterým budeme směřovat a tím děti budou získávat kompetence vyplývající z RVP PV. Třídní vzdělávací programy (TVP PV) všech tříd vycházely ze Školního vzdělávacího programu (ŠVP PV) a Ročního plánu 2022/23, které učitelky v jednotlivých třídách vypracovaly a upravily tak, aby vyhovovaly všem dětem i jejich individuálním potřebám. S dětmi pracujeme denně jak v celé skupině, tak i v menších skupinkách, upřednostňujeme individuální přístup.

Zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, dětí nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Naše MŠ spolupracuje se Školním poradenským pracovištěm při ZŠ Blažovice a s PPP Brno. V tomto školním roce jsme měli přítomny 2 děti s OŠD (z toho jedno dítě s PO3). Ve třídě Včeliček pracovala asistentka pedagoga. Mateřskou školu nenavštěvovaly děti s identifikovaným nadáním. Mateřskou školu navštěvovalo jedno dítě s odlišným mateřským jazykem, kterému byla věnována individuální péče v rámci běžných činností. Školku navštěvovala speciální pedagožka, která pomáhala s individuální prací s dětmi.

Hodnocení:

Hodnocení probíhalo formou autoevaluace učitelů i dětí, evaluací třídních vzdělávacích plánů a pedagogickou diagnostikou dítěte. Vedly se diskuze k hodnocení ve třídách mezi učitelkami, pedagogických poradách a schůzkách s rodiči. Děti pravidelně sledujeme, zaznamenáváme jejich individuální posun do poznámek, které pak pravidelně vyhodnocujeme v diagnostických listech. Tento rok jsme používali didaktické materiály „Klokanův kufr“, které ale byly na zpracování příliš složité a obsáhlé. Budeme proto přecházet na systém ISophie, který jsme v červnu zakoupili.

Edukativně stimulační skupiny:

V tomto roce se ESS zúčastnily všechny předškolní děti se svými rodiči. Kurzy byly vedeny ve spolupráci se základní školou. Předškoláci byli rozděleni do tří skupin.

2.3 Věkové složení dětí

	Počet dětí
(nar. 1. 9. 2019 – 31. 8. 2020)	10
(nar. 1. 9. 2018 - 31. 8. 2019)	20
(nar. 1. 9. 2017 - 31. 8. 2018)	21
(nar. 1. 9. 2016 - 31. 8. 2017)	25
(nar. 1. 9. 2015 – 31. 8. 2016)	2

2.4 Výkon státní správy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ na školní rok 2023/24	21
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.)	0
Počet nepřijatých dětí	19

2.5 Odklad povinné školní docházky

Důvody odkladu školní docházky: logopedické vady, sociální nevyzrállost. Způsob zajištění péče o tyto děti: individuální péče v MŠ.

	Počet dětí
Děti navštěvující MŠ ve školním roce 2022/23 s odkladem povinné školní docházky	2
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	2

2.6 Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá úplatu. Základní výše úplaty činí 240 Kč na dítě a měsíc. Úhradu provádí zákonní zástupci dětí převodem na účet školy.

2.7 Účast v projektech, soutěžích a akcích mateřské školy

ZÁŘÍ

- preventivní program „Bezpečné přecházení“
- projektový den „Stavitelé mostů“ (Malá technická universita)

ŘÍJEN

- Jablíčkobranní (spolupráce s rodiči)

LISTOPAD

- Vystoupení dětí v krojích – Kulturní dům Blažovice (posezení pro seniory)
- Divadlo Šikulka

- Divadlo Rolničky
- Vánoční jarmark (spolupráce s obcí)
- Vystoupení u rozsvěcení vánočního stromu

PROSINEC

- Mikulášská nadílka pro děti
- Vánoční dílničky (spolupráce s rodiči)
- Vánoční nadílka v MŠ
- Filharmonie Brno

LEDEN

- Filharmonie Brno
- Divadlo Tetiny

ÚNOR

- Karneval v MŠ
- Lipka – Kdo bydlí v lese?
- Ostatky (spolupráce s obcí)

BŘEZEN

- Písečná animace
- Lesní školka Pozořice

DUBEN

- Divadlo Rolničky
- Lipka – Skřítek Hračička
- Dentální hygiena – preventivní program
- Recyklohrátky

KVĚTEN

- Výlet Hodonín (plavba a ZOO)
- Pasování předškoláků (spolupráce s rodiči)
- Dětský muzikál
- Zážitekový vesmírný stan

ČERVEN

- Dětský den v MŠ
- Filharmonie Brno – Písničky ze zahrádky
- Vystoupení dětí v krojích (Hody – spolupráce s obcí)

Mimoškolní aktivity – spolupráce s obcí a rodiči:

- Vystoupení dětí MŠ v krojích – setkání seniorů (Kulturní dům Blažovice)
- Jablíčkobraní
- Vystoupení dětí MŠ při rozsvěcení vánočního stromu
- Vánoční jarmark pro veřejnost
- Vánoční a velikonoční dílničky pro rodiče a děti
- Pasování předškoláků
- Vystoupení dětí v krojích – Hody v Blažovicích

Soutěže:

- Literární a výtvarná soutěž: Les a poklady jeho života

Projekty:

- Technické školky – Stavitelé mostů
- Se sokolem do života
- Malí zahradníci
- Malí šikulové (polytechnika)

2.8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023 - MŠ		
Pozice (počet pracovníků, případně jméno a příjmení)	Vzdělávací akce (název, zaměření, akreditace)	Vzdělávací instituce
1 učitelka MŠ	Jak na rozvoj pohybových dovedností dětí MŠMT 2023083433/2023	Zřetel s.r.o.
1 učitelka MŠ	Grafomotorické dovednosti MŠMT 28936/2022-4-1041/2023	Zřetel s.r.o.
1 učitelka MŠ	Hudebně-dramatické hrátky MŠMT 199007/2020-3-556	Eva Jenčová - Tandem

1 učitelka MŠ	Efektivní řešení konfliktů v jednání s rodiči MŠMT 31336/2020-4-874/2023	Zřetel s.r.o.
1 učitelka MŠ	Webinář ISophie	Pedagogicko- psychologická poradna STEP
1 učitelka MŠ	Profesní příprava zástupců ředitelů pro MŠ MŠMT 23-03-02/45/2023 Manuál začínající ředitelky MŠ MŠMT 23-03-03/67/2023	Albiso Albiso

Školnice MŠ byla proškolená k obsluze plynových zařízení a tlakových nádob. Všichni zaměstnanci jsou průběžně proškolení v oblasti BOZP a PO.

Všichni pedagogové se zúčastnili úvodního kurzu školet ISophie – diagnostika dětí.

3. Základní škola

3. 1. Zvolený vzdělávací program a jeho č. j.

Název vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Blažovice (platnost od 1. 9. 2022)	ZŠBL-VS 3/2022	v 1. - 5. ročníku

Od začátku školního roku 2021/2022 byl změněn školní vzdělávací program. Naše škola tak reagovala na zavádění „nové informatiky“ do RVP ZV. Tento školní vzdělávací program jsme revidovali a s novými úpravami vstoupil v platnost od 1. 9. 2022.

Škola je zaměřena na motivaci žáků k celoživotnímu učení a tvořivému myšlení. Učíme žáky řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí. Vedeme žáky k ohleduplnosti a toleranci k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám. Učíme žáky poznávat vlastní schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a

dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

Ve školním vzdělávacím programu naší školy je výuka českého jazyka v 1., 2., 4. a 5. ročníku navýšena o jednu disponibilní hodinu týdně, ve 3. ročníku o 2 disponibilní hodiny. Anglický jazyk je posílen o dvě disponibilní hodiny ve 2. ročníku. Cílem je seznámení žáků s cizím jazykem, zvládnutí některých slovíček a frází, a to především mluvenou formou. Dále je důvodem posílení motivace žáků pro cizí jazyk, aby byla jeho výuka od 3. ročníku co nejlépe nastartovaná. Matematika je posílena o jednu hodinu týdně v každém ročníku. Hlavním důvodem je podpora rozvoje matematické gramotnosti, rozvoj logického myšlení žáků a příprava žáků na pozdější možné uplatnění v technických oborech. Prvouka je posílena o jednu hodinu ve 3. ročníku a předmět přírodověda ve 4. a 5. ročníku je rovněž navýšen o jednu disponibilní hodinu.

3. 2. Výsledky výchovy a vzdělávání

3.2.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků (k 30. 6. 2023)

Ročník	Počet žáků	Prospěli s významáním	Prospěli		Neprospěli	Opakují
1.	27	27	0		0	0
2.	19	19	0		0	0
3.	20	19	1		0	0
4.	16	15	1		0	0
5.	13	13	0		0	0
Celkem za školu	95	93	2		0	0

Žáci se ve školním roce 2022/2023 vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu č. j.:

ZŠBL-VS 3/2022. Všechny ŠVP výstupy byly naplněny.

3.2.2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3.2.3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2022/2023: 0

průměr na jednoho žáka: 0

3.2.4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.27/2016 Sb., § 27 – 31)

Ve školním roce 2022/2023 nenavštěvovali školu žáci diagnostikovaní jako mimořádně nadaní.

3.2.5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2022/23	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoře
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	-	-	1	-	-	-

3.2.6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	0
nižší ročník	0
Celkem	0

Na konci školního roku vyšlo 13 žáků 5. ročníku. Spádovou základní školou pro další plnění povinné školní docházky je ZŠ Šlapanice.

ZŠ Šlapanice	12 žáků
Gymnázium Bučovice	1 žáci

3.3. Výkon státní správy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	7	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0

Počet žáků přijatých do 1. ročníku pro rok 2023/2024 12

Zápis do 1. třídy proběhl v letošním roce 4. a 5. dubna 2023.

3.4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků základní školy a školní družiny:

PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023 - ZŠ		
Pozice (počet pracovníků)	Vzdělávací akce (název, zaměření, akreditace)	Vzdělávací instituce
1 učitelka ZŠ	Předmět speciálně pedagogické péče jako PO pro žáky se SVP, MSMT-32575/20191-1	EDUPRAXE, s.r.o., vzdělávací agentura
1 ředitelka	Jak na nový RVP ZV ve škole, MSMT-29767/2021-11	Národní pedagogický institut České republiky
1 učitelka ZŠ	Práce s pravidly ve třídě, MSMT-4484/2020-1	V lavici s.r.o., vzdělávací pomoc pro pedagogy, žáky a rodiče
2 učitelky ZŠ	Revize RVP ZV - Startovací balíček MSMT-29767/2021-11	Národní pedagogický institut České republiky
2 učitelky ZŠ	Nová informatika pro začátečníky	Lektorka Mgr. Marcela Příbylová
1 učitelka ZŠ	Revize RVP ZV - Startovací balíček	Národní pedagogický institut České republiky

	MSMT-29767/2021-11	
1 učitelka ZŠ	Krizová intervence v podmínkách školy MSMT - 14478/2022-3-822	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, příspěvková organizace
1 ředitelka	Jak pracovat s vizí školy	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Šlapanice II
1 učitelka ZŠ	Základy zvládnání náročných situací ve školním prostředí MŠMT e. č. PRCH-IP_0059/2022	Pedagogicko-psychologická poradna Brno, příspěvková organizace
1 učitelka ZŠ	Současný stav primární prevence na školách	Pedagogicko-psychologická poradna Brno, příspěvková organizace
7 pedagogických pracovníků včetně vedení školy	Co jsou digitální kompetence a jak na ně, MSMT -29767/2021-11	Národní pedagogický institut České republiky
1 učitelka ZŠ	Prevence a pomoc u poruch příjmu potravy ve školách	Centrum Anabell, z. ú.
1 učitelka ZŠ	Krizová intervence v podmínkách školy	Vzdělávací institut pro Moravu
1 učitelka, 1 asistent pedagoga ZŠ	Odpady a obaly, č. j. 10 735/2006-25-136	EKO-KOM, a.s.
1 učitelka ZŠ	Třídnická hodina-1 z nástrojů, MSMT-40272/2020-2-1023	Vzdělávací institut pro Moravu
1 asistent pedagoga ZŠ	Jak na prevenci kyberšikany ve třídě	Online vzdělávací program eduall
1 asistent pedagoga ZŠ	Jak tvořit pravidla pro zlobivé žáky	Online vzdělávací program eduall
1 asistent pedagoga ZŠ	Točení 1. MSMT-14222/2021-1-507	Lužánky, středisko volného času, Brno
1 učitelka ZŠ	Jak lépe porozumět vzdělávacím potřebám, MSMT-27732/2019-1-924	Vzdělávací institut pro Moravu

1 učitelka ZŠ	Práce s třídním klimatem MSMT-8237/2021-2-359	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání
1 učitelka ZŠ	Rozvoj emoční inteligence u dětí, MSMT -14187/2021-4-581	Vzdělávací institut pro Moravu, příspěvková organizace
1 učitelka ZŠ	Aktuality z MAP, Novinky v legislativě	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Šlapanice II
1 ředitelka	Výuka v MŠ hravě a efektivně	Centrum výchovy pro život
1 učitelka ZŠ	SEPA-systém evidence preventivních aktivit	PPP Brno-Kohoutova
1 učitelka ZŠ	Les ve škole	Ministerstvo životního prostředí, TEREZA
1 učitelka ZŠ	čtenářská gramotnost	Taktik, International, s.r.o.
1 učitelka ZŠ	Hudební výchova s D. Taylor	Taktik, International, s.r.o.
1 učitelka ZŠ	Praktický workshop pro školní metodiky prevence	Vzdělávací institut pro Moravu
1 ředitelka	Jak učit cizí jazyk s poruchami učení, ID: WB-CERT-56400	WocaBee s.r.o.
1 ředitelka	Umělá inteligence na školách, ID: WB-CERT-56401	WocaBee s.r.o.
1 učitelka ZŠ, 1 asistent pedagoga ZŠ	Základní uživatelské školení Original Prusa MINI	Prusa Research a.s.
1 učitelka ZŠ	Revize RVP ZV - Startovací balíček, MSMT-29767/2021-11	Národní pedagogický institut České republiky
1 učitelka ZŠ	Kyberšikana, její řešení a další zneužití ICT technologií, MSMT-6550/2022-3-414	Vzdělávací institut pro Moravu
1 učitelka ZŠ	Internetoví úžasňáci	Google
1 učitelka ZŠ	Podpora formativních procesů	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Šlapanice II

1 učitelka ZŠ	Třídnická hodina-1 z nástrojů, jak ovlivnit klima třídy MSMT-40272/2020-2-1023	Vzdělávací institut pro Moravu
1 ředitelka	Jak pracovat s nadanými dětmi na 1. Stupni ZŠ 23-44-22-IMP-SI-I.ZS-07/2, č. j. 32916/2017	Národní pedagogický institut České republiky
1 asistent pedagoga ZŠ	Pohybové hry s hudbou, č. J.: MSMT-31424/2020-I	Mgr. Jaroslav Jenček - TANDEM
1 administrativní pracovnice	Hospodárka školy	Seminaria
1 učitelka ZŠ	Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet MSMT č. J. 39720/2020-2-963	Kritické myšlení, z. s.
2 učitelky ZŠ	Les ve škole	TEREZA
1 učitelka ZŠ	Strategické plánování školy	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Šlapanice II
1 učitelka ZŠ	Digitální technologie pro 1. stupeň zábavně MSMT-29767/2021-11	Národní pedagogický institut České republiky
2 učitelky ZŠ	Nová informatika pro pedagogy	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Šlapanice II, MAS Bobrava
1 učitelka ZŠ	Digitální technologie pro 1. Stupeň, č. J. 32916/2017	Národní pedagogický institut České republiky
1 učitelka ZŠ	Metodický materiál ve ŠD, MSMT-21893/2021-1-783	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání
1 učitelka ZŠ	3D tisk ve škole	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Šlapanice II, MAS Bobrava
1 učitelka ZŠ	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. Stupně, MSMT-29767/2021-11	Národní pedagogický institut České republiky
1 učitelka ZŠ	Výtvarný kufřík z lesa a zahrady, MSMT-28562/2017	Lipka-školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, p. o.

1 učitelka ZŠ	Sebepodpora a práce se stresem za využití vlastních zdrojů	Sdružení pěstounských rodin z.s.
1 učitelka ZŠ	Nová informatika pro každého	Nakladatelství FRAUS
1 učitelka ZŠ	Sfumato-splývavé čtení, MŠMT – 5363/2018-1	ABC MUSIC v.o.s.
2 vedoucí pracovníci	Personální práce vedoucích pracovníků škol, P2023/6/14	MAS Bobrava
1 učitelka ZŠ	Zítřka vstanu a vychovám své dítě, MSMT-18511/2017-1	Infra, s.r.o.
1 učitelka ZŠ	iKAP, ADHD, ADD v kostce	Vzdělávací institut pro Moravu
1 učitelka ZŠ	Využití obrazových karet při podpůrné komunikaci s dítětem nebo žákem	Vzdělávací institut pro Moravu, zařízení pro další vzdělávání
1 učitelka ZŠ	Webinář v digitálním světě	Vzdělávací program JSNS, Člověk v tísní
1 učitelka ZŠ	Oblastní workshop PV, 22-44-20-IMP-OW-PV-50/13	Národní pedagogický institut ČR
1 učitelka ZŠ	Jak na slovní druhy, MSMT-18845/2020-1	Nakladatelství FRAUS
1 učitelka ZŠ	Náměty do hodin prvouky a přírodovědy, MSMT-18845/2020-1	Nakladatelství FRAUS
1 učitelka ZŠ	Dopravní výchova, MSMT-21679/2021-4-724	Národní pedagogický institut ČR
1 učitelka ZŠ	Nová informatika pro každého, MSMT-18845/2020-1	Nakladatelství FRAUS
1 učitelka ZŠ	Slohová výchova a tvůrčí psaní	Vydavatelství Taktik
1 učitelka ZŠ	Jak nalákat žáky k četbě textu	Vydavatelství Taktik
1 učitelka ZŠ	Skladba, aneb vše, co potřebujete vědět, abyste učili s radostí, jistotou a smysluplně, MSMT-18845/2020-1	Nakladatelství FRAUS
1 učitelka ZŠ	Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce	Vydavatelství Taktik

1 učitelka ZŠ	Programování pro 4. A 5. Ročník, MSMT-18845/2020/1	Nakladatelství FRAUS
1 asistent pedagoga ZŠ	Sebepoškozování	eduall
1 asistent pedagoga ZŠ	Sebedůvěra-sebejistota-sebevědomí	Inspire Academy
1 učitelka, 1 ředitelka	Letní škola Terezy	Tereza
14 pedagogů včetně vedoucích zaměstnanců	Výuka založená na zkušenosti, MŠMT – 28562/2017	Lipka

Školnice ZŠ byla proškolená k obsluze plynových zařízení a tlakových nádob. Všichni zaměstnanci jsou průběžně proškoleni v oblasti BOZP a PO.

Novou, významnou oblastí vzdělávání a sebevzdělávání pedagogů byla oblast digitálních kompetencí. Vzhledem k zapojení do výzvy o získání finanční dotace na realizaci klimatické zahrady jsme se v tomto roce zaměřili na školení v oblasti venkovního učení. Další oblastí DVPP byla oblast primární prevence.

3.5. Další údaje o základní škole

Díky velkému počtu prvňáčků (27 žáků), novému financování školství, stanovování hodnoty PHmax a navýšení počtu žáků na 95, jsme i v letošním roce otevřeli paralelní třídu. Tentokrát jsme spojili rozdělené třídy (ze dvou druhých tříd se stala jedna třetí třída) a otevřeli dvě nové první třídy o počtech 14 a 13 žáků. Díky celkovému navýšení počtu žáků ve škole je tzv. PHmaxem stanoven maximální počet hodin přímé pedagogické činnosti na 150 a tudíž všechny hodiny v prvních i ostatních třídách mohou být učeny samostatně (bez spojování některých hodin s jinou třídou).

Informace o prospěchu a chování žáků i o akcích školy jsme předávali rodičům prostřednictvím školního elektronického systému, který zahrnuje i elektronickou žákovskou knížku; a dále na třídních schůzkách, kterých bylo v průběhu školního roku pět. Kromě klasických hromadných třídních schůzek a pohovorů jsme využívali i třídních schůzek ve trojici (učitel, rodič, žák) a individuální pohovory.

Pro žáky jsme otevřeli několik kroužků, které vedli naši pedagogové. Pobočka ZUŠ tradičně otevřela v naší škole obor výtvarný a hudební.

Přehled o práci kroužků na škole:

Název kroužku	Název kroužku
Anglický jazyk pro prvňáčky	Klub deskových her
Sportovní kroužek	Kroužek Tvořilky
Kroužek rozšiřujícího učiva	Doučování žáků (hrazen z Národního plánu obnovy)

Výuka plavání probíhala od září do konce ledna v plavecké škole ve Vyškově. Výuky plavání se účastnili žáci všech ročníků. Každý ročník absolvoval 10 lekcí plavecké výuky.

Na škole probíhá i výuka nepovinného předmětu náboženství. V letošním roce navštěvovalo náboženství 30 žáků, výuka probíhala ve 2 odděleních.

3.6. Účast v projektech, soutěžích a akcích základní školy

SRPEN

Komunitně osvětové setkání (s nově nastupujícími žáky a jejich rodiči) – výlet do Lama centra v Brně

ZÁŘÍ

Úvodní třídní schůzky

Výuka plavání

Bezpečné přecházení – 1. ročník

Bezpečné chování – 2. ročník

Sběr papíru

Výuka na dopravním hřišti – 4. ročník

Atletický čtyřboj ve Tvarožné

ŘÍJEN

Palnetárium – 2. a 4. ročník

WocaBee šampionát – okresní kolo

Pobyt na Jezírku – 4. ročník

Třídní schůzky

Výuka plavání

LISTOPAD

WocaBee šampionát – krajské kolo (5. ročník)

Koncert filharmonie Brno – Pravidla hudebního provozu (všechny ročníky)

Výuka plavání

Jak se peče chléb – program Fantázie Slatina (5. ročník)

Předvánoční fotografování (všechny ročníky)

Třídní schůzky

Lipka – Jak roste chléb (3. ročník)

PROSINEC

Návštěva vily Tugendhat – 5. ročník

Mikuláš v ZŠ

Předvánoční dílničky pro žáky a rodiče

Výuka plavání

Jezírko – Papoušek na větvi (1. a 2. ročník)

Poselství křesťanských Vánoc (všechny ročníky)

LEDEN

Výuka plavání

Dobrodružství dospívání – preventivní program pro 5. ročník

Jak podpořit čtenářství dětí na 1. stupni ZŠ – beseda pro rodiče

Lipka – Hospodářství u Šnofouse (1. ročník)

Jak správně naložit se svými penězi – preventivní program pro 4. ročník

Slavnost slabikáře - 1. ročník

Den bez úrazu (všechny ročníky)

ÚNOR

Bruslení (3., 4. a 5. ročník)

Kosmický stan (všechny ročníky)

Projektový den ve výuce-robotická ruka (4. a 5. ročník)

Návštěva muzea ve Šlapanicích – Můj rok (1. ročník)

BŘEZEN

Komenský – příběh lidskosti (4. a 5. ročník)

Lipka – Jarní probuzení (2. ročník)

Turnaj v přehazované v Podolí

Bacha v síti – program OSPOD pro 4. a 5. ročník

Recitační soutěž v Tišnově

Soutěž v deskových hrách v Nebovidech

DUBEN

Třídní schůzky

Velikonoční vstupy do škol (pro všechny ročníky)

Etiketa stolování (pro všechny ročníky)

KVĚTEN

Výlet do Prahy – 5. ročník

Fotografování tříd

Turnaj ve vybíjené – Újezd u Brna

Brigáda na školní zahradě pro rodiče a žáky

Besídka ke Dni matek

Vida centrum -1. a 2. ročník

Výuka na dopravním hřišti pro 4. ročník

Kurz 1. pomoci pro 4. a 5. ročník

Sběr papíru

Angličtina s rodilým mluvčím pro 4. a 5. ročník

ČERVEN

Brännball – turnaj našich současných žáků, bývalých žáků a jejich rodičů

Pasování na čtenáře – 1. ročník

Návštěva vily Stiassni – 5. ročník

Jezírko – Vodní království (3. – 5. ročník)

Třídní schůzky

Filozofická dílna – 1. ročník

Výlet na hrad Veveří – 1. a 2. ročník

Výlet do ZOO Jihlava a podzemí – 3. a 4. ročník

Program 5. třídy pro ostatní ročníky

Úspěchy našich žáků:

WocaBee šampionát – 1. místo v okresním kole (žáci 5. ročníku), 2. místo v okresním kole (žáci 3. ročníku), 2. místo v krajském kole (žáci 5. ročníku)

Stříbrný certifikát za aktivní účast v projektu Sazka olympijský víceboj 2022/2023 v rámci kampaně Česko sportuje

Recitační soutěž v Tišnově

Soutěž v deskových hrách v Nebovidech – 3. nejlepší hráč

Sběr papíru – 2. místo za region Jižní Morava

Turnaj ve vybíjené – Újezd u Brna – 1. místo

Atletický čtyřboj ve Tvarožné – 1. místo v kategorii mladších žákyň

1. místo v kategorii starších žákyň

2. místo v kategorii mladších žáků

2. místo v kategorii starších žáků

Turnaj v přehazované v Podolí – 4. místo

3.7. Projekty

Les ve škole – projekt, ve kterém získali žáci obou prvních tříd certifikát Lesní třídy. Každá třída se stala na jeden rok patronem 10m² Nového pralesa na Ještědském hřebeni. Projektu se zúčastnil i 2. a 3. ročník.

Osvědčení Mrkev- celostátní program ZŠ a SŠ zabývajících se ekologickou a environmentální výchovou

V rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání jsme se zapojili do tzv. třetí etapy šablon. Založili jsme projekt „Děti, žáci, rodina, škola III“ s registračním číslem projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020747. Přidělené finanční prostředky: 641 393,- Kč. Finanční prostředky byly určeny pro základní školu a mateřskou školu. Byly využívány

v základní i mateřské škole na personální podporu školního speciálního pedagoga, v mateřské škole dále na školního asistenta a v mateřské i základní škole na projektový den ve výuce. Datum zahájení fyzické realizace projektu bylo 1. 9. 2021 a předpokládané ukončení projektu mělo být 28. 2. 2023. Projekt byl prodloužen do 31. 3. 2023.

Na tento projekt navazuje založení nového projektu s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22_002/0005148 výzvy č.02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I. v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský v prioritě 2. Škole byla poskytnuta dotace ve výši 1 241 075 Kč. Dotace bude čerpána na personální podporu v MŠ (školní asistent), vzdělávání pracovníků v MŠ, ZŠ i ŠD a inovativní vzdělávání. Předpokládané ukončení projektu bude 31. 12. 2025.

Škola byla již tradičně i v tomto školním roce zapojena do projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a projektu „Mléko do škol“.; projekty jsou spolufinancovány EU a SZIF. Žáci dostávali každý týden ovoce, zeleninu a mléko. Evidenci žáků, objednávky, rozdávání mléka a ovoce či zeleniny zajistila školnice ZŠ.

Ve školním roce 2022/2023 jsme se zapojili do projektu na budování přírodní klimatické zahrady ZŠ Blažovice. Tento projekt je spolufinancován Státním fondem životního prostředí ČR na základě rozhodnutí ministra životního prostředí. Cílem projektu je úprava přírodní zahrady v rámci ZŠ Blažovice se zaměřením na předcházení a adaptaci na klimatickou změnu. Projekt bude realizován v období únor 2023 – prosinec 2024.

Díky projektu „ Průša do škol“ získala naše škola 3D tiskárnu.

3.8. Školská rada zřízená podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb.

Ve školním roce 2022/2023 se uskutečnily dvě schůze Školské rady.

První schůze školské rady ve školním roce 2022/2023 se uskutečnila 9. 5. 2023. Schůzi školské rady svolala ředitelka školy, která předložila členům školské rady přehled hospodaření za rok 2022 a seznámila přítomné s rozpočtem na rok 2023. Členové školské rady měli prostor vyjádřit se k plánované vizi a koncepčním záměrech rozvoje školy. Na druhé schůzi (31. 8. 2023) školská rada schválila výroční zprávu, dále se seznámila a schválila nové přílohy školního řádu.

3.9. Školní poradenské pracoviště

Poradenskými pracovníky školy jsou: ředitelka školy, výchovná poradkyně, speciální pedagožka a školní metodička prevence.

	fyzický počet	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1		speciální pedagog	Pedagogická fakulta
školní metodik prevence	1		učitelka	Pedagogická fakulta
školní speciální pedagog	1	1,00	speciální pedagog	Pedagogická fakulta
školní speciální pedagog (financován z operačního programu)	1	0,5	speciální pedagog (logoped)	Pedagogická fakulta

Hlavní náplní práce ŠPP v období školního roku 2022/2023 bylo zabezpečení výuky dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora dětí a žáků v riziku rozvoje speciálních vzdělávacích potřeb, podpora dětí a žáků vykazujících nadání, podpora dětí a žáků s výchovnými problémy či vzdělávacími obtížemi a v neposlední řadě působení v oblasti prevence rizikového chování.

Školní poradenské pracoviště poskytovalo v tomto školním roce komplexní poradenské a konzultační služby. Program poradenských služeb směřoval především k dětem a žákům Základní školy a Mateřské školy Blažovice, svým rozsahem však zahrnoval také poradenskou činnost pro pedagogy školy i pro zákonné zástupce dětí a žáků školy.

Pracovnice ŠPP se v tomto školním roce věnovaly zejména dětem (MŠ) a žákům (ZŠ) s přiznaným podpůrným opatřením a dětem a žákům v riziku rozvoje speciálních vzdělávacích potřeb. Děti a žáci v prvním stupni PO pracují dle plánu pedagogické podpory, děti a žáci s PO 2. až 5. stupně pracují dle doporučení školského poradenského zařízení. Pokud bylo dětem a žákům doporučeno PO ve formě individuálního vzdělávacího plánu, byl tento plán na základě žádosti zákonných zástupců vypracován.

Byla realizována systematická prevence v oblasti rizikového chování žáků.

VYHODNOCENÍ HLAVNÍHO CÍLE A ZAMĚŘENÍ PROGRAMU ŠPP

Strategický cíl ŠPP navazoval na cíle z předchozích období, kdy hlavní snahou zůstává vytvořit funkční komunikační systém odborné podpory, vedoucí k vylepšení sociálního klimatu školy. V popředí byla snaha o posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti/žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vzhledem k tomu, že organizace předchozích školních roků, byla ovlivněna vládními nařízeními proti šíření onemocnění covid - 19 a poté problematikou válečného konfliktu na Ukrajině, posunula se do popředí oblast psychického zdraví žáků.

Zaměření práce ŠPP v této oblasti bylo pojato v duchu doporučení, které zpracoval Autorský tým APIV B: Projekt Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (APIV B), který realizuje Národní pedagogický institut České republiky, a který je spolufinancován EU. Naplňovány byly tři hlavní oblasti: Budování důvěry; Zapojení témat duševního zdraví ve výuce a v programech primární prevence; Včasná identifikace psychických obtíží u žáků.

Volbu a formulaci strategického cíle vyhodnocujeme jako vhodně zvolenou, jedná se však o dlouhodobý koncept, **proto budeme v naplňování a prohlubování hlavního cíle pokračovat i v dalším období.**

Naplnění obecných cílů a programu poradenských služeb na škole

Ve škole byly zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám dětí a žáků školy:

Hlavní oblasti činnosti ŠPP

Jednalo se především o služby související s následujícími aktivitami:

- podpora dětí a žáků speciálními vzdělávacími potřebami,
- podpora nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků,
- podpora dětí a žáků s výchovnými problémy či vzdělávacími obtížemi,
- podporu sociálního začleňování dětí a žáků z odlišného prostředí nebo odlišných podmínek,
- spolupráce se zákonnými zástupci,
- spolupráce s jinými školskými zařízeními,
- metodická podpora učitelům i dalším pedagogickým pracovníkům
- tvorba, realizace a vyhodnocování preventivních programů,
- prevence rizikového chování a školní neúspěšnosti,
- včasná intervence při problémech dětí a žáků,
- kariérové poradenství (v případě víceletých gymnázií).

I v letošním školním roce jsme pokračovali v systematickém všestranném rozvíjení všech dětí a žáků naší školy. Žáci ZŠ mohli rozvíjet své nadání i v rámci vyučovacího bloku pořádaného pro žáky vykazující větší prácešopnost, zejména rychlejší tempo práce. Vyučovací blok nazvaný KOUMÁK probíhal jako součást běžné výuky. Paralelně se v kmenové třídě uskutečňovala běžná výuka. Vybraní žáci se scházeli vždy jednou týdně na 1 vyučovací hodinu mimo svou kmenovou třídu a prohlubovali a rozšiřovali si probírané učivo. Náročnost úkolů převyšovala běžné učivo. Žáci tak dostávali různorodé podněty, které byly výzvou pro jejich další rozvoj. V hodinách Koumáka měli žáci také možnost dělat vlastní či skupinové projekty a následně je prezentovat před třídou. Naší snahou bylo podpořit žáky v rozvoji přiměřeně k jejich intelektu.

Kritériem pro zařazení žáka do bloku Koumák:

1. Projevené logické a kreativní myšlení v různých oblastech, případně potvrzení nadání pedagogicko-psychologickou poradnou.
2. Samostatné uvažování a práce schopnost.
3. Doporučení třídního učitele.
4. Schopnost adaptace ve skupině.
5. Zájem žáka a souhlas rodičů.

Plnění stanovených cílů v oblasti prevence

V průběhu školního roku se podařilo realizovat všechny aktivity směřující k prevenci rizikového chování tak, jak byly naplánovány v Minimálním preventivním programu základní školy a preventivních aktivitách mateřské školy.

V mateřské škole bylo působení na děti v rámci prevence realizováno v průběhu celého školního roku. Jednalo se podporu dětí v oblasti zdravého životního stylu a zvládnání sociálních dovedností, seznámení s různými formami rizikového chování a jeho důsledky a seznámení dětí s možnostmi předcházení a řešení důsledků rizikového chování.

Preventivní aktivity v základní škole se v průběhu roku zaměřili na tři hlavní oblasti:

1. prevence špatných vzájemných vztahů a agresivity

V průběhu roku bylo řešeno minimum případů rizikového chování. Vzájemné vztahy ve třídě sleduje a konflikty řeší třídní učitelka. Dobré vztahy ve třídě by měl podpořit také program Dobronauti - ve 4. a 5. ročníku byla spokojenost pouze částečná, málo rad, příliš monotónní, ve 3. ročníku se program realizoval na konci roku, 2. ročník využil Vánoční výzvy. Program Dobronauti, tak jak je realizován, neumožňuje soustavnou práci, která je pro prevenci špatných vzájemných vztahů zásadní, je využíván pouze nárazově jednou za rok. Ve 3. ročníku vedla v průběhu roku výchovná poradkyně program Výchova ke ctnostem. První ročníky realizovaly metodická okénka v podobě Etických dílen. Individuální práci se žáky realizovaly speciální pedagožky. V jednom případě (žák 3. ročníku) se jednalo o rozvoj řečových dovedností a sociálních kompetencí. V druhém případě (žák 2. ročníku) o rozvoj emoční stability - zde byla využita terapeutická pomůcka pro vedení rozhovorů s dětmi a dospívajícími - DOBROSDÍLKY a SOUHVĚZDÍ MÉ MYSLI (Deník, se kterým poznáš sebe sama a budeš se cítit líp). Oba koncepty pochází z organizace DOBRONAUTI a jsou vyhodnoceny jako velmi přínosné.

2. prevence závislostního chování

V rámci prevence kyberbezpečnosti proběhly plánované programy, navíc se ŠMP a jedna z TU seznámili s metodikou Internetových úžasnáků – využívá TU ve 4. ročníku, daří se otvírat témata podrobněji. Rezervy jsou v komunikaci se zákonnými zástupci, v příštím roce je třeba častěji informovat o rizicích, která v kyberprostoru hrozí a o potřebě aktivního využití volného času žáků.

3. prevence kouření: Ve všech třídách se podařilo realizovat program Normální je nekouřit.

Plnění plánu DVPP ve vztahu k činnosti ŠPP

Nastavení plánu DVPP pro tento školní rok zahrnovalo, pro jednání na interních poradách a vzdělávacích akcích, témata z oblastí odkazujících na výsledky šetření, závěry a doporučení vyplývající z tematických zpráv ČŠI.

Novou, významnou oblastí vzdělávání a sebevzdělávání pedagogů ZŠ byla oblast digitálních kompetencí. Vzhledem k zapojení do výzvy o získání finanční dotace na realizaci klimatické zahrady, se pedagogové i nadále vzdělávají v oblasti venkovního učení. Z oblastí na které se škola při DVPP zaměřila, byla také oblast primární prevence, kde se podařilo proškolení celému pedagogickému sboru.

Předškolní příprava a zahájení školní docházky

Významnou oblastí, na které se pracovnice ŠPP podílely, byla oblast předškolní přípravy a nástupu dětí do základního vzdělávání. Jednalo se o program Šikovný předškolák, jehož aktivity směřovaly k podpoře úspěšného a bezproblémového zahájení školní docházky na základní škole.

- Děti společně se svými rodiči absolvovali lekci edukativně stimulačních skupin v základní škole, kdy měli rodiče možnost seznámit se s provozem, podmínkami, prostory a vybavením základní školy. Rodiče měli možnost probrat se speciální pedagožkou problematiku nástupu do ZŠ i vhodnosti či nevhodnosti odkladu školní docházky.
- Děti v rámci dopoledních aktivit navštívily spolu s paní učitelkou z MŠ první třídy ZŠ - seznámily se s pedagogickými pracovníky, účastnily se výuky, seznámily se s prostory ZŠ.
- Dále pracovnice ŠPP připravily a účastnily se zápisu do základního vzdělávání, který proběhl ve dnech 4. 4. a 5. 4. 2023.

Samostatnou oblastí, kterou se školní poradenské pracoviště zabývalo, byla situace ohledně ruské invaze na Ukrajině. V řešení byla doporučení MŠMT a ČŠI, studium patřičných zákonů a prováděcí předpisů - metodické vedení ped. pracovníků v oblasti případné integrace a vzdělávání ukrajinských dětí a žáků - průběžné předávání aktuálních pokynů, informací a doporučení.

3.10. Zhodnocení a závěr školního roku 2022/2023

Po uplynulých letech ovlivněných epidemií covid – 19 jsme se začali opět vracet k běžnému provozu. Návrat do tohoto režimu vzbuzovalo na jedné straně nadšení, že již neplatí řada omezení, na druhé straně ale i překvapení, kolik práce, času a úsilí organizace a pořádání různých akcí stojí. Program roku byl náročný a vše co jsme naplánovali, bylo zvládnuto.

Počet žáků v základní škole stále vzrůstá, proto byla v tomto školním roce škola

organizována jako šestitřídní. Školu letos navštěvovalo 11 žáků s bydlištěm mimo obec Blažovice. Úrazovost žáků byla minimální – 2 úrazy, který byly odškodněny z pojištění školy (1 úraz v MŠ, 1 úraz v ZŠ).

Všichni žáci prospěli, nebylo třeba žádného žáka ohodnotit sníženou známkou z chování.

4. Školní družina

4.1. Základní charakteristika ŠD

Ve školním roce 2022/23 bylo do ŠD zapsáno 71 dětí ve 3 odděleních. Pracovali zde 3 vychovatelky a 1 asistent pedagoga.

Poplatek za ŠD byl v tomto roce stanoven na 600,-/pololetí. Za účast pouze v ranní družině pak 300,-/pololetí.

Provoz ŠD probíhal ve dnech školního vyučování: ranní provoz: 6.30 – 7.45 hod., odpolední provoz: 11.40 – 16.30 hod.

Prostory ŠD tvořili v tomto školním roce 3 třídy, každé oddělení zůstávalo ve své kmenové třídě.

V rámci nabídky činností jsme využívali tělocvičnu, prostory školního dvorku a hřiště. Zejména v teplejších měsících probíhala většina zájmové činnosti na čerstvém vzduchu.

4. 2. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Všechny vychovatelky si během školního roku prohlubovaly svoji odbornou kvalifikaci samostudiem pedagogické literatury a četbou odborných časopisů. V rámci DVPP se zúčastnili těchto akreditovaných seminářů:

Kyberšikana, její řešení a další zneužití ICT technologií

Pohybové hry s hudbou

Les ve škole

Metodický materiál ve ŠD

3D tisk ve škole

Výtvarný kufřík z lesa a zahrady

4. 3. Výchovná a vzdělávací činnost

ŠD vychází z programu Začít spolu, který si upravuje dle vlastních potřeb. Pracujeme v centrech aktivit, kde si děti samy vybírají svou činnost.

Akce školní družiny:

Říjen	Halloweenská stezka - venkovní (1. a 2. oddělení) Jablečný týden (2. oddělení) Projekt Záložka do knížky spojuje školy - výměna záložek mezi dětmi z českých a slovenských škol (všechna oddělení)
Listopad	Tvoření mandal ve Spolkovně - spolupráce s místní knihovnou (3. oddělení)
Prosinec	celoškolní vánoční dílny - všechna oddělení
Leden	Ptačí stezka - venkovní - všechna oddělení
Únor	Masopustní bojovka v prostorách školy - všechna oddělení
Březen	Jak vzniká kniha - program v místní knihovně - všechna oddělení
Duben	Velikonoční dílny - všechna oddělení
Květen	Celoškolní besídka ke Dni matek - všechna oddělení
Červen	Návštěva muzea Šlapanice - výstava Jídlo v historii (2. a 3. oddělení) Celoškolní turnaj v brannballu - všechna oddělení

5. Školní stravování

Ve školním roce bylo přihlášeno celkem 240 strážníků (MŠ: 77 a 1 dieta, ZŠ: 92 - z toho 1 dítě 3-6, 5 diet, dětí 11-14 bylo 12, zaměstnanci: 35, cizí strážníci:35).

Kapacita jídelny je od 1.9.2018 250 strážníků, z toho maximálně 214 dětí ze ZŠ a MŠ. Počet strážníků byl v jednotlivých měsících různý, ale kapacitu jídelny jsme nepřekročili. Od poloviny školního roku jsme společně s vedením obce a odbornými pracovníky začali připravovat a plánovat rekonstrukci školní kuchyně a jídelny. Kuchyň, jídelnu, sklady i přílehlé prostory jsme vystěhovali poslední dny června do tříd Včeliček a Soviček. Rekonstrukce začala v červenci 2023.

V letošním školním roce jsme zakoupili nové nerezové stoly k výdeji stravy. Do šatny kuchařek jsme pořídili velkou závěsnou polici na odkládání obalového materiálu. Drobnější věci potřebné do školní jídelny dokupujeme v průběhu roku, podle potřeby.

Vaříme dietní obědy (lepek, mléko, vejce, sója) pro děti v MŠ a i ZŠ. V tomto školním roce jsme měli 6 strážníků (1 dítě v MŠ a 5 dětí v ZŠ), kterým jsme vařili diety.

Od školního roku 22-23 je navýšení ceny stravy z důvodu zvýšení cen surovin. Úspěšně se nám dařilo plnit spotřební koš. Platba za obědy je možná převodem i hotově. Většina rodičů využívá platbu převodem na účet školní jídelny. Malá skupina strážníků nadále využívá platbu hotovostí. Objevují se případy pozdějšího placení obědů – až po upomínkách.

Ve školní jídelně pracovalo v tomto školním roce 5 zaměstnanců (přepočítání úvazků na plně zaměstnané je 4,1, z toho kuchařů 3,6). Všechny kuchařky dodržovaly všechna platná hygienická nařízení. Začátkem školního roku proběhlo online školení hygienického minima.

6. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 byla naše škola zapojena do výběrového zjišťování výsledků žáků 5. ročníku v oblastech čtenářské gramotnosti a dovedností usnadňující učení. Naše škola dosáhla průměrných výsledků ve srovnání s ostatními školami v ČR.

7. Hospodaření školy (údaje za hospodářský rok 2022)

Výnosy	upřesnění	v Kč
přísp. OÚ provozní	Dotace	1 955 000
přísp. OÚ jmenovitý	kroje	30 000
přísp. MŠMT	mzdy, pojistné, FKSP, UP, DVPP + doučování	18 281 472
OPVVV		464 337
ostatní výnosy školy	školné	239 780
	stravné	1 091 069
	sběr	20 097
	kroužky	37 528
	pojistné plnění	
	přeplatky	35 962
	na UP, sešity a školní potřeby, výlety a akce	508 905
	úroky	700

	pronájem	
	plavání	
	respirátory+testy	10 829
výnosy školy DČ	prodej obědů cizím strávníkům	296 294
	příjem z reklamy	
	pronájem/užívání učeben	
	pronájem/užívání tělocvičny	
	pronájem/užívání bazénu	
	pronájem školního bytu	
	provoz školního bufetu	
	vyúčtování energií DČ	
	celkem výnosy školy hlavní činnost + doplňková činnost	2 241 164
zúčtování FO do výnosů	dokrytí mezd	
	odměna ředitele	
zúčtování RF do výnosů	z finančních darů zakoupeno:	
	ostatní: vybavení	44 819
zúčtování IF do výnosů	opravy movitého majetku:	
	opravy nemovitého majetku:	
zapojení IF na investice	DHM:	
	technické zhodnocení:	
celkem		23 016 792

Náklady		
investice vlastní	OE 1000.- - 3000.-	38 104
	kroje	30 000
investice dotované OÚ	DHM:	
materiál	potraviny	1 091 069
	potraviny VHČ	136 489
	knihy, UP + opvvv	93 440
	UP z MŠMT+kompenzační pomůcky	105 984
	čisticí prostředky	81 192
	Materiál OPVVV	25 035
	pracovní oděvy	3 905
	pracovní oděvy MŠMT	9 357
	ict	188 963
	dieta	
	materiál opravy	
	ostatní materiál	416 111
	ostatní materiál (součet)	2 219 649
	celkem materiál hlavní činnost + doplňková činnost	2 219 649
energie	elektřina,	272 322
	plyn,	314 640
	topení,	
	voda	92 983
	plyn vhč	39 216
	celkem energie hlavní činnost + doplňková činnost	719 161
opravy	opravy movitého majetku z provozních prostředků:	

	drobná údržba+ revize	80 662
	celkem opravy hlavní činnost + doplňková činnost	80 662
cestovné		9 939
cestovné OPVVV		
DDHM		
	DDHM z OPVVV	
	DDHM	119 161
	celkem DDHM	119 161
SLUŽBY	služby kryté z Rezervního fondu:	
	služby z opvvv	23 756
	kroužky	
	plavání dětí	54 645
	poštovné	998
	telefon	42 171
	internet	
	GDPR	
	DVPP obec	23 734
	zpracování účetnictví a mezd, poradenství zastupování úřady apod.	107 180
	konzultace+datové služby	80 000
	dopravné	183 370
	DDNM (software) - OE, CD	7 780
	plavání dotace mŠMT	
	poplatky	18 628
	jiné služby včetně projektů	291 429
	ostatní služby (součet)	833 691
	nájemné	

	celkem služby hlavní činnost + doplňková činnost	833 691
mzdové náklady	odměna ředitele z FO	
	Dokrytí mezd z FO	
	DPP z jiných zdrojů	
	DPP+DPČ z kroužků	18 400
	mzdy jiný zdroj	
	mzdy ŠvP	
	mzda DČ	101 120
	Mzdy z MŠMT	12 990 944
	OPPP+mzda z projektů	264 199
	náhrady DPN	339 395
	celkem mzdové náklady hlavní činnost + doplňková činnost	13 714 058
soc. a zdrav. pojištění	SP a ZP jiný zdroj	
	SP a ZP MŠMT	4 372 519
	SP a ZP OPVVV	68 336
	SP a ZP kroužky	
	celkem odvody SP a ZP hlavní činnost + doplňková činnost	4 440 855
příděl do FKSP	celkem MŠMT, jiný zdroj a OPVVV+ respirátory a testy	288 671
odpisy DHM	měsíčně dle schváleného odpisového plánu celkem	209 558
jiné ostatní náklady	kryté z Rezervního fondu:	
	pojištění:	44 737
	zákonné pojištění	42 693
	povinné plnění UP	2 500
	divadla, koncerty, kina z akcí dětí	134 042
	jiné	105 277
	ostatní náklady (součet)	
	ostatní náklady DČ	

	celkem ostatní náklady hlavní činnost + doplňková činnost	329 249
celkem		22 964 654

Hospodářský výsledek celkem	52 138
------------------------------------	---------------

Přijaté finanční dary celkem: 12
397.- Kč

38 700,00 Kč

Přijaté věcné dary celkem: 0

0,00 Kč

Soupis fondů k 31. 12. 2022				
FONDY	počáteční stav	Příjem	čerpání	konečný stav
Fond odměn	68 813,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	68 813,00 Kč
FKSP	232 954,35 Kč	342 057,36 Kč	360 015,00 Kč	214 996,71 Kč
RF z hosp. výsledku	191 132,18 Kč	75 873,29 Kč	0,00 Kč	267 005,47 Kč
RF z ostatních titulů	637 744,90 Kč	193 875,92 Kč	664 331,68 Kč	167 289,14 Kč
Fond reprodukce majetku	150 261,00 Kč	209 558,00 Kč	148 425,00 Kč	211 394,00 Kč

9. Spolupráce s odborovou organizací

V roce 2012 členové odborové organizace odhlasovali její zrušení. K jiné spolupráci s odborovou organizací během školního roku nedošlo.

Výroční zpráva za rok 2022/2023 byla schválena školskou radou dne 31. 8. 2023.

V Blažovicích dne 31. 8. 2023

.....
Mgr. Dana Otoupalová – ředitelka